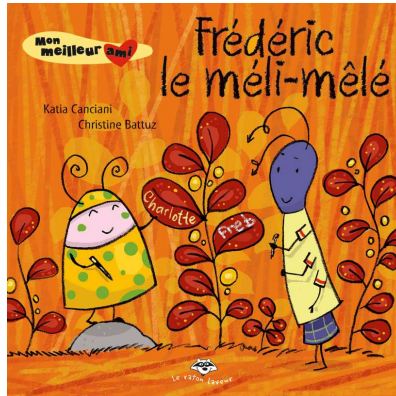


Frédéric le méli-mêlé

Exploitation : Préscolaire, cycle 1



Collection : Le raton laveur

Série : Mon meilleur ami

Texte : Katia Canciani

Illustrations : Christine Battuz

Âge : de 3 à 8 ans

24 pages

ISBN : 9-78289579-236-9

PRIX : 9,95\$

Thèmes :

Amitié, dyslexie, faiblesse, talent, estime de soi, école.

Résumé :

Frédéric n'apprend pas comme les autres. Écrire ses chiffres et ses lettres, distinguer la droite de la gauche, lire l'heure ? Ce n'est pas pour lui ! Il est trop mêlé, alors on parle de le faire redoubler. Mais Frédéric n'est pas seulement un méli-mêlé. Frédéric est aussi le meilleur ami de Charlotte !

❖ COMPRENDRE UN PERSONNAGE

□ Activité projet

▪ Une journée à l'envers

Mettez les élèves à la place de Frédéric

- Faites leur lire un texte (quelques lignes suffiront) où vous aurez au préalable inversé des lettres, par exemple, le « b » et le « d ». Ils s'apercevront que cela n'est pas chose facile d'en comprendre le sens.

□ **Activités éclairs**

▪ **Les forces et faiblesses de Frédéric**

- Demandez aux élèves de chercher dans l'album les passages où il est question des forces de Frédéric : il prend des initiatives, il a l'esprit d'organisation, l'esprit d'analyse, il est créatif.
- Les comparer avec ses difficultés ; il mélange les lettres, sa droite et sa gauche et les aiguilles de sa montre.
- Vos jeunes amis s'apercevront que les qualités sont plus nombreuses que les défauts, et que ceux-ci ne sont pas définitifs. Cependant, dyslexique un jour...dyslexique toujours !
- Expliquez ce qu'est la dyslexie.

▪ **Dans la peau de Frédéric**

- Demandez aux élèves d'imaginer comment serait leur quotidien s'ils étaient mêlés comme Frédéric (mélanger les lettres, les directions, etc.) : est-ce qu'on se moquerait d'eux, et pourquoi ? que ressentiraient-ils ? comment réagiraient-ils ?

❖ **UN MONDE DE DIFFÉRENCES**

□ **Activités projets**

▪ **S'impliquer auprès des méli-mêlés**

Réfléchissez avec vos élèves comment on peut aider les méli-mêlés comme Frédéric :

- Par exemple, imaginer ensemble un système de couleurs pour symboliser les directions
- Vivre une journée sous le signe d'une lettre, d'un chiffre (dessiner des mots qui commencent par celle-ci, manger des aliments contenant cette lettre, etc)
- Demandez l'aide d'un professionnel, par exemple un orthophoniste, si vous en avez la possibilité.

□ **Activité éclair**

▪ **Mettre en image**

- Inviter vos élèves à mettre en image ce que représente, pour eux, être « méli-mêlé »
- Comparer les différentes œuvres et y associer des émotions.

❖ **LA SÉRIE MON MEILLEUR AMI**

Lisez les deux autres albums de la série : *Samuel la tornade* et *Kimmy la lune*

- Demandez aux enfants quels sont les points communs entre *Samuel la tornade*, *Kimmy la lune* et *Frédéric le méli-mêlé*.

Ces albums parlent des différences et d'estime de soi.

Conception : Alice Liénard