

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____

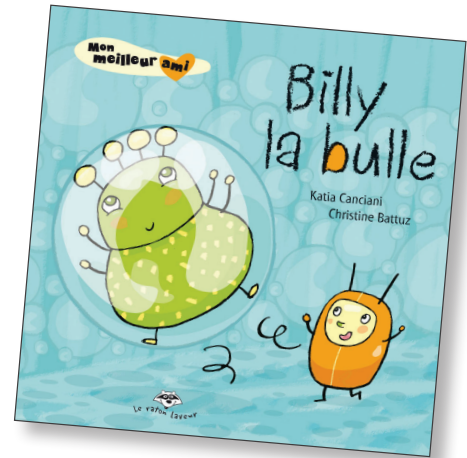
Billy la bulle

Texte : Katia Canciani

Illustrations : Christine Battuz

ISBN : 978-2-89579-543-8

Prix : 10,95 \$ Pages : 24



Âge : À partir de 3 ans

Cycle : Préscolaire, 1^{er} cycle du primaire

Thèmes : école, intégration, différence, amitié, rejet, solidarité

Dans sa classe, Billy est souvent dans sa bulle. Il supporte difficilement le bruit et a du mal à entrer en contact avec les autres. Benjamin a bien compris que son ami était différent. Il va faire de son mieux pour l'intégrer au groupe.

À la découverte de l'album

1- Que fait Billy quand il arrive dans la cour d'école le matin ?

2- Pourquoi Billy ne veut-il pas entrer dans le gymnase ?

3- Que propose Benjamin à Billy pour qu'il se sente mieux dans le gymnase ?

4- Quel instrument Billy entend-il dans la classe d'à côté ?

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



5- Qu'est-ce que les amis de la classe ont dessiné pour présenter à leurs camarades ?

6- Les amis de la classe se plaignent de Billy, pourquoi? Nomme trois choses.

7- Pour quel genre de choses Billy a-t-il une mémoire incroyable ?

8- De quel type de jeu Billy est-il champion ?

on joue avec les mots et les illustrations

1- Trouve des mots qui riment avec les mots suivants :

- a) lui _____
- b) jouer _____
- c) gros _____
- d) mots _____
- e) rentrer _____
- f) néons _____
- g) yeux _____
- h) dit _____

2- Observe bien les illustrations de ton livre pour répondre aux questions suivantes :

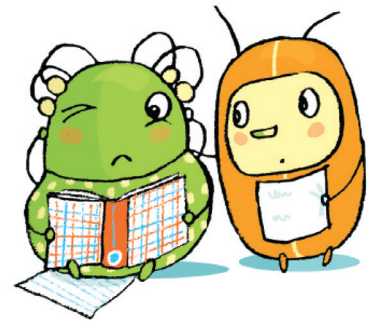
a- De quelle couleur est le yo-yo de Benjamin ?

b- Avec quelle sorte de ballon jouent les élèves de la classe ?

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



c- Quel est le motif sur le chandail du personnage avec le sifflet?

d- À quoi ressemble la maison dessinée par un ami de la classe?

e- De quelle couleur est Benjamin?

f- Qu'y a-t-il sur la roche sur laquelle sont appuyés Billy et Benjamin?

g- Combien Billy a-t-il d'antennes?

h- Où s'est caché Billy lorsqu'il a voulu s'isoler?

3- Trouve un nouveau déterminant pour les mots ci-dessous :

a- le matin _____

b- la cour _____

c- les filles _____

d- mon yo-yo _____

e- des bouchons _____

f- sa place _____

g- mes côtés _____

h- une vie _____

4- Peux-tu compléter ces phrases?

a- Et Billy, il vit dans une _____ bien à _____ .

b- Billy la _____ , c'est mon _____ ami.

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



causerie

- Quel est ton jeu préféré lorsque ta classe va au gymnase? Y a-t-il des jeux que tu n'aimes pas du tout? Pourquoi?

- Pour Billy, le gymnase est trop bruyant. Et toi, y a-t-il des endroits où tu ne te sens pas bien, où tu n'aimes pas aller? Partage ton expérience avec la classe.

- Connais-tu, toi aussi, quelqu'un qui est différent des autres personnes que tu connais? Parle de ton expérience à la classe.

- Est-ce que tu aimes travailler en équipe? Est-ce facile pour toi de te concentrer lorsque tu travailles en équipe? Partage ton expérience avec tes amis.

- As-tu déjà triché en jouant à un jeu? Comment t'es-tu senti alors? Quelqu'un l'a-t-il remarqué? Comment ton histoire s'est-elle terminée?

- Est-ce qu'il t'arrive d'être énervé ou excité? Dans quelles situations? Que fais-tu alors pour te calmer? Quel est ton truc?

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____

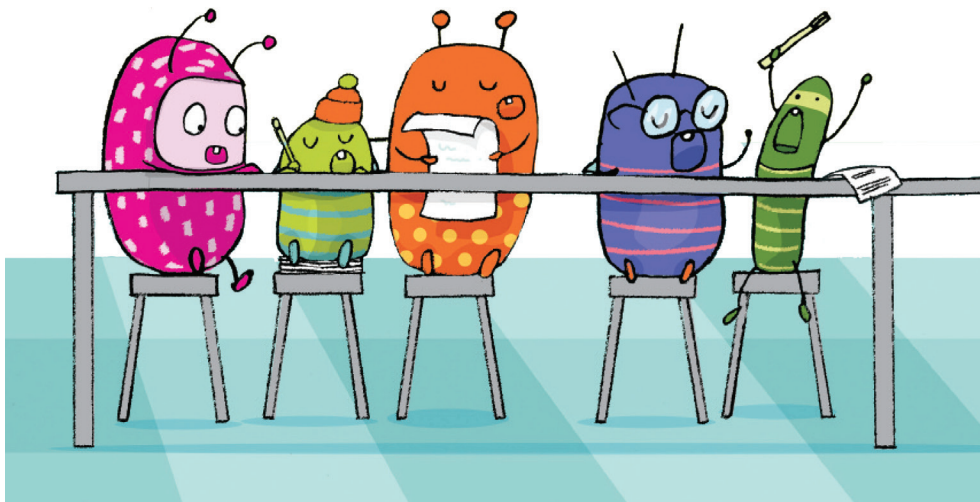


Réveiller l'artiste en soi

- Comme Billy et ses amis, dessine ta maison pour la présenter à tes amis. Pour être original, vous pouvez aussi choisir d'inventer une maison dans un légume ou dans un fruit.
- Dans la cour ou au gymnase, joue aux mimes avec tes amis. Pour vous préparer, vous pouvez écrire des noms d'animaux, de sports, de jeux ou des actions sur des petits papiers que vous placerez dans un sac. À tour de rôle, chacun pige un papier et mime.
- Invente des devinettes pour les amis de ta classe. Vous pouvez faire votre propre livre de devinettes. Chacun écrit deux ou trois devinettes et décore sa page. Vous placez ensuite toutes les feuilles dans un duo-tang.
- Dessine-toi en train de pratiquer ton sport favori. N'oublie pas tous les accessoires dont tu as besoin pour bien jouer.
- Amuse-toi à dessiner Billy et ses amis. Tu peux remplacer les points par des petites fleurs, les rayures par des points, les lignes verticales par des lignes horizontales, etc. Laisse aller ton imagination.

En plus

Si tu as aimé cette histoire, tu peux aussi lire :
Samuel la tornade, Kimmy la lune, Frédéric le méli-mélé,
Rosalie la ronde, Karim le kaki, Léon la cible.



Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



corrigé

À la découverte de l'album

- 1- Réponse : Il se dépêche d'aller voir ce que font les filles.
- 2- R : Parce qu'il y a trop de bruit et que les néons lui piquent les yeux.
- 3- R : Il lui propose de porter des lunettes et de mettre des bouchons dans ses oreilles.
- 4- R : Il entend de la flûte.
- 5- R : Ils ont dessiné leur maison.
- 6- R : Les amis se plaignent parce que Billy ne dit pas de gentilles phrases, qu'il a droit à une sieste l'après-midi et qu'il est prévenu lors des exercices d'incendie.
- 7- R : Billy a une mémoire incroyable pour les numéros.
- 8- R : Billy est champion de jeux vidéo.

On joue avec les mots et les illustrations

- 1- R : Billy
R : montrer
R : dos
R : yo-yo
R : résonner
R : bouchons
R : deux
R : bruit
- 2- R : Le yo-yo est rouge.
R : Les élèves ont des ballons de soccer.
R : L'arbitre a un chandail à rayures.
R : La maison ressemble à un champignon.
R : Benjamin est orange.
R : Sur la roche, il y a un escargot.
R : Billy a quatre antennes.
R : Billy s'est caché dans une boîte de conserve dans un champ.
- 3- R : a- un matin
R : b- une cour
R : c- des filles
R : d- ton yo-yo
R : e- mes bouchons
R : f- ta place
R : g- ses côtés
R : h- la vie
- 4- R : a- Et Billy, il vit dans une bulle bien à lui.
R : b- Billy la bulle, c'est mon meilleur ami.