Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

La bataille d'oreillers

Texte : Katia Canciani **Illustrations :** Julie Deschênes
ISBN : 978-2-89579-431-8
Prix : 7,95 $, Pages : 32

Bayard CANADA

cheval masque

Âge : À partir de 6 ans
Cycle : 1er cycle du primaire
Niveau scolaire : 1ère et 2e année, Au pas

Thèmes : classe, école, amis, chicane, bataille, récompense, amitié, jeux, don.

La journée pyjama de l'école semble pour le moins tranquille, quand soudain l'oreille de Sophie frémit. Pas de doute, il y a du conflit dans l'air. Un papier atterrit même sur son bureau et lui révèle la formation de deux clans. « Madame bataille » doit alors tout faire pour empêcher une guerre d'oreillers.

À la découverte du roman

1- Combien de roches spéciales Sophie possède-t-elle ?

_____

_____

2- Quelle partie du corps de Sophie est en forme de cœur ?

_____

_____

3- Pour la journée pyjama, les élèves ont le droit d'apporter deux choses, lesquelles ?

_____

_____

4- Quel est le surnom de Sophie ?

_____

_____

Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

5- Depuis quand Sophie a-t-elle ce surnom ?

_____

_____

6- Quel est le titre du film que les élèves vont écouter en classe ?

_____

_____

7- Quelle est la collation spéciale de Sophie ?

_____

_____

8- Qui donne le premier coup d'oreiller ?

_____

_____

9- Qu'est-ce que madame Patricia corrige pendant le film ?

_____

_____

10- Il y a deux camps dans la classe, lesquels ?

_____

_____

On joue avec les mots

1- Complète la phrase suivante :

« Une oreille _____, c'est le signe d'une bataille _____. »

2- Dans le chapitre 2, trouve les antonymes (les contraires) des mots suivants :

a) triste = _____ b) monsieur = _____ c) nuit = _____

d) dernière = _____ e) ennemie = _____ f) bruit = _____

g) entrer = _____

Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

3- Dans le chapitre 4, trouve un mot qui rime avec les mots suivants :

a) souvent = _____ b) rien = _____ c) meilleur = _____

d) comission = _____ e) désert = _____ f) Marianne = _____

g) chou = _____ h) souris = _____ i) beau = _____

j) jupette = _____ k) poupées = _____ l) blaireau = _____

4- Dans le chapitre 6, trouve les phrases suivantes :

- Une phrase interrogative :

_____

- Une phrase exclamative :

_____

- Une phrase qui se termine par des points de suspension :

_____

Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

causerie

- Lorsque tu as droit à une collation spéciale à la maison, qu'est-ce que tu choisis ? Partages-tu ta collation avec quelqu'un ?

_____

_____

- Lorsque tu peux choisir une activité à faire en famille, que choisis-tu ?

_____

_____

- Est-ce qu'il t'arrive de te chicaner avec tes copains ? À quel propos ? Que fais-tu lorsque tu es fâché contre un ami ? Comment règles-tu les conflits ? Comment te sens-tu lorsque tu te chicanes avec un ami ?

_____

_____

_____

- Est-ce que tes parents te donnent parfois un petit nom ? Si tu le souhaites, tu peux le partager avec la classe. Comment te sens-tu lorsqu'on t'appelle par ce petit nom. Et toi, donnes-tu des petits noms à tes parents, tes frères, tes sœurs, tes amis, etc. ?

_____

_____

- Sophie a un don bien particulier grâce à son oreille en forme de cœur. Et toi, si tu pouvais avoir un don, qu'est-ce que tu aimerais pouvoir faire ? Explique ton choix ?

_____

_____

Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

Réveiller l' artiste en soi

- Proposez aux élèves une petite exposition. Chacun apporte sa collection et la présente à la classe. Vous pouvez également inviter d'autres classes à venir visiter votre exposition.
- Avec l'accord de ton enseignante, organisez votre propre journée pyjama.
- Avec l'accord de ton enseignante, organisez une journée « collation spéciale ».
- Sophie a une oreille en forme de cœur. À ton tour d'utiliser toutes les formes que tu connais pour dessiner un personnage de ton choix. Vous pourrez ensuite exposer vos dessins.
- Comme Sophie et ses amis, organisez une période de « jeux olympiques » originaux. Prends exemple sur les vrais jeux olympiques et invente d'autre jeux avec ce qui est disponible au gymnase de ton école.
- Deviens critique de cinéma. Fabrique une petite fiche d'identité pour présenter à la classe ton film préféré. Tu y inscriras le titre, les noms des personnages principaux et un petit résumé de l'histoire. Dessine ensuite une scène du film pour compléter ta fiche.

Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

corrigé

À la découverte du roman

1- Combien de roches spéciales Sophie possède-t-elle ?
R : Elle possède douze roches spéciales.

2- Quelle partie du corps de Sophie est en forme de cœur ?
R : L'oreille.

3- Pour la journée pyjama, les élèves ont le droit d'apporter deux choses, lesquelles ?
R : Une collation spéciale et un oreiller.

4- Quel est le surnom de Sophie ?
R : Son surnom est madame Bataille.

5- Depuis quand Sophie a-t-elle ce surnom ?
R : Depuis sa première année.

6- Quel est le titre du film que les élèves vont écouter en classe ?
R : Les élèves vont écouter Le dragon des neiges.

7- Quelle est la collation spéciale de Sophie ?
R : Du pop-corn.

8- Qui donne le premier coup d'oreiller ?
R : William.

9- Qu'est-ce que madame Patricia corrige pendant le film ?
R : Elle corrige des dictées.

10- Il y a deux camps dans la classe, lesquels ?
R : Le clan de ceux qui veulent écouter le film et le clan de ceux qui veulent faire la bataille d'oreillers.

On joue avec les mots

1- Complète la phrase suivante :
R : Une oreille « frémissante », c'est le signe d'une bataille « naissante ».

Fiche d' activités

Nom : _____

Date : _____

corrigé

2- Dans le chapitre deux, trouve les antonymes (les contraires) des mots suivants :

a) triste = drôle
b) monsieur = madame
c) nuit = jour
d) dernière = première
e) ennemie = amie
f) bruit = silence
g) entrer = sortir

3- Dans le chapitre quatre, trouve un mot qui rime avec les mots suivants

a) souvent = pendant
b) rien = bien
c) meilleur = plusieurs
d) comission = collation
e) désert = ouvert
f) Marianne = Julianne
g) chou = bout
h) souris = ami
i) beau = dos
j) jupette = filette
k) poupées = dictées
l) blaireau = bureau

5- Dans le chapitre 6, trouve les phrases suivantes :

- Une phrase interrogative :

R : « Qu'est-ce qu'on gagne ? »

- Une phrase exclamative :

R : « Vive les jeux d'oreillers ! »

- Une phrase qui se termine par des points de suspension :

R : « Ce serait comme des Jeux olympiques, mais avec des oreillers... »