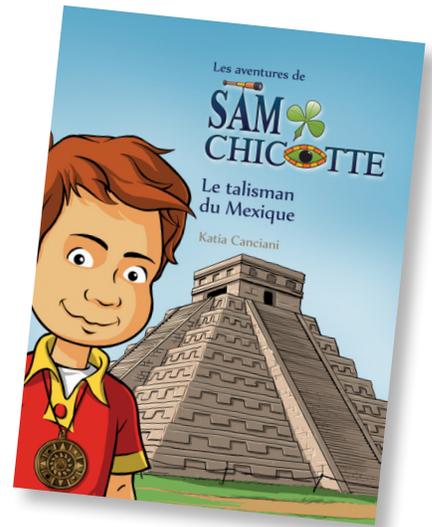


## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### Sam Chicotte : Le talisman du Mexique

Texte : Katia Canciani, Illustrations : José Vinciarelli et Ghislain Ouellet

ISBN : 978-2-89579-407-3

Prix : 12,95 \$, Pages : 80



**Âge :** À partir de 6 ans

**Cycle :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire

**Niveau scolaire :** 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année

**Thèmes :** Voyage, aventures, fantôme maya, amitié, pyramide.

Sam n'arrive plus à voir les pieds de son ami Edgar. Pire, le petit fantôme s'efface d'heure en heure. Seul le talisman de tante Chicotte pourrait redonner à Sam la vue magique. Il doit être rechargé en haut d'une pyramide maya, le jour de l'équinoxe de printemps. Sam y parviendra-t-il avant qu'Edgar ait complètement disparu?

### À la découverte du roman

1- Que va lancer Edgar à madame Kelleur si elle monte à la cabane dans l'arbre ?

---

---

2- De quoi Monsieur Legrand a-t-il une importante collection ?

---

---

3- Qui est Éléonore ?

---

---

4- Comment se nomme la poussière qui empêche Sam de voir Edgar ?

---

---

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

5- Selon le récit, à quelle date aura lieu le prochain équinoxe du printemps ?

---

---

6- Que prépare habituellement Isabelle pour le déjeuner les dimanches matins ?

---

---

7- Depuis combien d'années la pyramide de Kukulcan a-t-elle été construite ?

---

---

8- Comment dit-on grand-mère en espagnol ?

---

---

9- Qui réussit à arracher le talisman des mains de madame Kelleur ?

---

---

### Vrai ou faux ?

**Cocher la bonne réponse :**

1- Sam vit avec ses parents et son grand frère.

Vrai  Faux

2- Edgar est le seul capable d'ouvrir la porte du passage secret qui mène chez monsieur Legrand.

Vrai  Faux

3- Le talisman maya ne peut être rechargé qu'un jour de pluie.

Vrai  Faux

4- Madame Kelleur se rend au Mexique pour empêcher Sam de recharger le talisman maya.

Vrai  Faux

5- La pyramide de Kukulcan mesure 24 mètres de haut.

Vrai  Faux

# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Grammaire

À quel temps et à quelle personne sont accordés les verbes en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « Ils la **nettoient**. » (p.7)

\_\_\_\_\_

2- « On dirait qu'ils **ont disparu**. » (p.9)

\_\_\_\_\_

3- « Toi, si tu avais un problème, à qui **demanderais-tu** de l'aide ? » (p.13)

\_\_\_\_\_

4- « J'**ai dû** aller me chercher un médicament pour le rhume. » (p.16)

\_\_\_\_\_

5- « Tu ne **pourras** plus me protéger. » (p.25)

\_\_\_\_\_

Repère dans le récit trois verbes du premier groupe à l'infinitif :

\_\_\_\_\_

Repère dans le récit une phrase interrogative :

\_\_\_\_\_

Repère dans le récit une phrase exclamative :

\_\_\_\_\_

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### On joue avec les mots

Quelle est la signification des mots en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « Edgar **tripote** le bas de sa veste. » (p.10)

\_\_\_\_\_

2- « Au sous-sol, le fantôme les attend **en faisant les cent pas**. » (p.11)

\_\_\_\_\_

3- « **La foule est dense**. » (p.50)

\_\_\_\_\_

4- « Alice court à **perdre haleine**. » (p.57)

\_\_\_\_\_

Trouve un synonyme aux mots en **gras** dans les phrases suivantes :

1- « Sam est **consterné**. » (p.16)

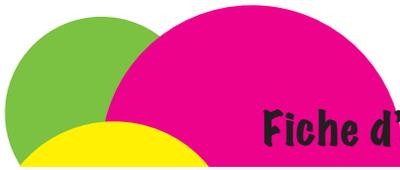
\_\_\_\_\_

2- « Le talisman **ravive** le pouvoir de la personne qui l'a chargé. » (p.18)

\_\_\_\_\_

3- « Les trois enfants sont **pensifs**. » (p.25)

\_\_\_\_\_



# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

4- « Comment vont-ils faire s'il est **défendu** de grimper sur la pyramide ? » (p.49)

---

5- « Alice a beau **scruter** les alentours, elle ne voit plus la Kelleur. » (p.56)

---

Relève dans le récit trois indices de temps.

---

Relève dans le récit trois indices de lieu.

---

Relève dans le récit deux adjectifs de couleur.

---

Relève dans le texte trois adverbes.

---

# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Réveiller l'artiste en soi

Imagine que les enfants n'aient pas récupéré le talisman, et que le fantôme Edgar soit devenu invisible aux yeux de Sam. Imagine un moyen spécial dont les deux garçons se serviraient pour communiquer et donne quelques exemples d'échanges qu'ils auraient.

---

---

---

---

---

---

Imagine que le talisman maya n'a pas à être chargé par le soleil. Fais une petite recherche pour trouver un pays dans lequel les jeunes pourraient se rendre pour le charger. Tu dois nommer le pays choisi, un lieu historique où se déroulera l'action, et le moyen de procéder pour accomplir la tâche.

---

---

---

---

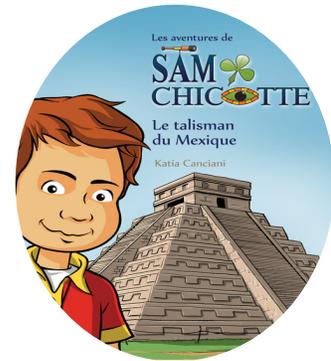
---

---

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### Corrigé

#### À la découverte du roman

1- Que va lancer Edgar à madame Kelleur si elle monte à la cabane dans l'arbre ?

Réponse : Des guimauves.

2- Monsieur Legrand a une importante collection de quoi ?

R : De pantoufles.

3- Qui est Éléonore ?

R : L'épouse décédée de monsieur Legrand (grande-tante de Sam).

4- Comment se nomme la poussière qui empêche Sam de voir Edgar ?

R : Poussière de spectre-cécité.

5- Selon le récit, à quelle date aura lieu le prochain équinoxe du printemps ?

R : Le 20 mars.

6- Que prépare habituellement Isabelle pour le déjeuner les dimanches matins ?

R : Des gauffres.

7- Depuis combien d'années la pyramide de Kukulcan a-t-elle été construite ?

R : Mille ans.

8- Comment dit-on grand-mère en espagnol ?

R : Abuela.

9- Qui réussit à arracher le talisman des mains de madame Kelleur ?

R : Alice.

#### Vrai ou faux ?

1- Sam vit avec ses parents et son grand frère.

R : Faux.

2- Edgar est le seul capable d'ouvrir la porte du passage secret qui mène chez monsieur Legrand.

R : Vrai.

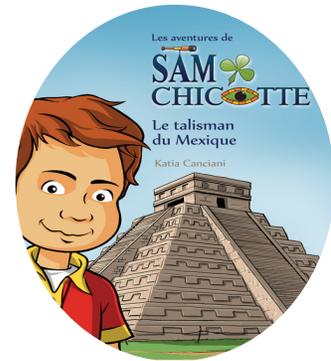
3- Le talisman maya ne peut être rechargé qu'un jour de pluie.

R : Faux.

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### Corrigé

4- Madame Kelleur se rend au Mexique pour empêcher Sam de recharger le talisman maya.

R : Vrai.

5- La pyramide de Kukulkan mesure 24 mètres de haut.

R : Vrai.

### Grammaire

À quel temps et à quelle personne sont accordés les verbes en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « Ils la **nettoient**. » (p.7) R : Indicatif présent, 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

2- « On dirait qu'ils **ont disparu**. » (p.9) R : Indicatif passé composé, 3<sup>e</sup> pers. du pluriel.

3- « Toi, si tu avais un problème, à qui **demanderais-tu** de l'aide ? » (p.13) R : conditionnel présent, 2<sup>e</sup> pers. sing.

4- « J'**ai dû** aller me chercher un médicament pour le rhume. » (p.16) R : Indicatif passé composé, 1<sup>e</sup> pers. sing.

5- « Tu ne **pourras** plus me protéger. » (p.25) R : Indicatif futur simple, 2<sup>e</sup> pers. sing.

Repère dans le récit trois verbes du premier groupe à l'infinitif :

R : monter (p.7), aller (p.9), éternuer (p.15)

Repère dans le récit une phrase interrogative :

R : Vous savez à quoi il lui servait ? (p.49)

Repère dans le récit une phrase exclamative :

R : Difficile à expliquer ! (p.16)

### On joue avec les mots

Quelle est la signification des mots en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « Edgar **tripote** le bas de sa veste. » (p.10)

R : Il manipule nerveusement le tissu de sa veste.

2- « Au sous-sol, le fantôme les attend **en faisant les cent pas**. » (p.11)

R : Le fantôme marche sur place nerveusement, il tourne en rond

3- « **La foule est dense**. » (p.50)

R : Il y a plusieurs personnes réunies au même endroit, un attroupement de plusieurs individus.

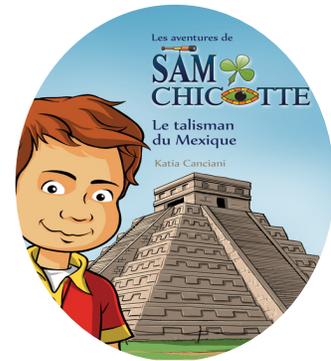
4- « Alice court **à perdre haleine**. » (p.57)

R : Le plus rapidement qu'elle le peut.

# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Corrigé

Trouve un synonyme aux mots en **gras** dans les phrases suivantes :

1- « Sam est **consterné**. » (p.16)

R : accablé, terrassé, stupéfait.

2- « Le talisman **ravive** le pouvoir de la personne qui l'a chargé. » (p.18)

R : ranime, réveille, réactive.

3- « Les trois enfants sont **pensifs**. » (p.25)

R : songeurs, méditatifs, préoccupés.

4- « Comment vont-ils faire s'il est **défendu** de grimper sur la pyramide ? » (p.49)

R : interdit, prohibé, proscrit.

5- « Alice a beau **scruter** les alentours, elle ne voit plus la Kelleur. » (p.56)

R : observer, inspecter, examiner.

Relève dans le récit trois indices de temps.

R : tout à l'heure (p.20), Le lendemain matin (p.25), Aussitôt (p.48).

Relève dans le récit trois indices de lieu.

R : Au sous-sol (p.11), Dans la cabane (p.20), Sur le chemin du retour (p.21).

Relève dans le récit deux adjectifs de couleur.

R : vert (p.15), rouge (p.55).

Relève dans le texte trois adverbes.

R : lentement (p.10), Justement (p.40), Malheureusement (p.48).